



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

UNIDAD DIDACTICA	GRADO tercero 2° periodo
MATERIA DE PROMOCION: EDUCACION ETICA	SECCION: CARLOS FRANCO I
NOMBRE DEL DOCENTE: MONICA MARIA DAZY HINCAPIE	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	

Contenidos:

1. Autonomía e iniciativa personal.
2. Pensamiento moral y ético.
3. Ser social y ciudadanía
4. Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.
5. Reconozco y tomo conciencia de mi individualidad y de las relaciones con los otros miembros de mi familia.
6. Identifico diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, costumbres, gustos e ideas que hay entre las demás personas y yo.
7. Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.
8. Expreso en forma creativa los valores y las normas que son importantes en las relaciones que comparto con mis familiares, mis compañeros y mis profesores.

TEMA # 1 AUTONOMIA PERSONAL:

Es la capacidad que tenemos para tomar nuestras propias decisiones

Implica poder desenvolver por uno mismo de forma individual y también en comunidad

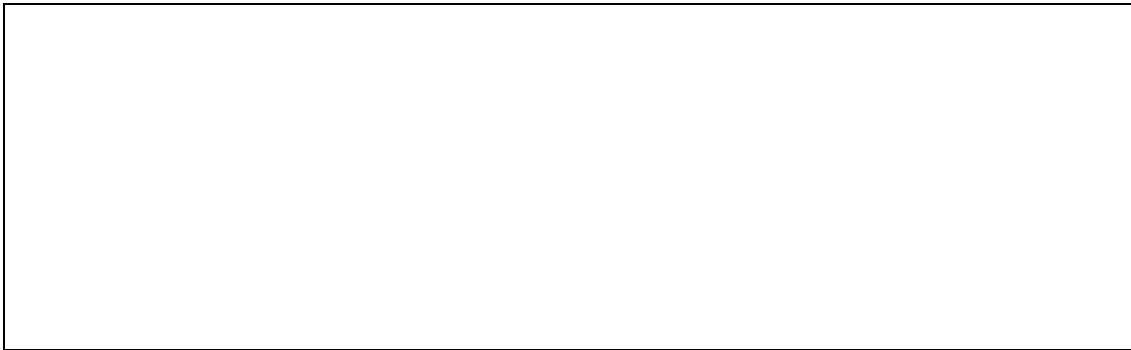
Nos hace cada vez más responsable e independientes teniendo en cuenta los deberes que debemos practicar en comunidad

Fortalece nuestra autoestima y evita que en nuestra vida seamos inseguros, dependientes y desarrollamos buenos lazos afectivos.

Actividad # 1 tema # 1 :

Encierro en un círculo las acciones donde se muestra que hay autonomía y dibuja la que más te representa

1. Hace las tareas solo
2. Le grita a los compañeros
3. Recoge su desorden sin que le digan
4. Aprende y atiende en clase
5. Obedece fácilmente cuando se le habla
6. Aprende a respetar a otro
7. Le pega a los compañeros
8. No cumple con las normas



Lee el texto y señala

Juan el niño autónomo:

Juan es un niño autónomo porque es responsable hace sus tareas y frecuentemente está atento a las explicaciones que se le dan, comprende que debe darle un buen trato a las demás personas, animales y objetos cuida el medio ambiente es una personita que tiene una sana convivencia

Contesto:

1. Como se llama el personaje de la historia
 - a. Mateo
 - b. Pedro
 - c. Santiago
 - d. Juan
2. ¿ cómo es Juan
 - a. Peleador
 - b. Indisciplinado
 - c. Desordenado
 - d. Autónomo

3. ¿Cómo es Juan a las explicaciones?
 - a. Desatento
 - b. Desordenado
 - c. Indisciplinado
 - d. Atento

4. ¿Qué hace Juan con el medio ambiente?
 - a. Lo contamina
 - b. Lo daña
 - c. Lo destruye
 - d. Lo cuida

5. A qué le da buen trato Juan?
 - a. A nada
 - b. a los animales, a las cosas y las personas
 - c. a lo malo
 - d. a la responsabilidad

6. ¿cómo se llama esta historia?
 - a. Juan el niño descuidado
 - b. Juan el niño cansón
 - c. Juan el niño responsable
 - d. Juan el niño autónomo

7. ¿Juan es autónomo porque?
 - a. No obedece
 - b. Juega en clases
 - c. Realiza sus trabajos
 - d. Pelea con los compañeros

Actividad # 2 : colorea las imágenes que aparecen a continuación y escribe una oración con cada una de ellas

Pinta lo que tú puedes hacer solo.



Escribe porque es importante:

Lavarte los dientes-----

Cortarte las uñas-----

Cepillarte el cabello-----

Lavarte la cara-----

Tema #2:

Pensamiento moral y ético.

Ética: Conjunto de costumbres y normas para hacer las cosas lo mejor posible en una comunidad.

Moral: permite distinguir lo que es debido (bueno) y lo que no es debido (malas). Normas para que haya orden en un lugar.

Actividad 1 tema 2

Escribo que recibo cuando:

Respeto a los demás recibo-----

Tolero a los demás recibo-----

Comprendo a los demás recibo-----

Escucho a los demás las otras personas me-----

Peleo con los demás las otras personas -----

Odio a los demás los demás me-----

Cuando me mantengo peleando con los demás ellos-----

Cuando pierdo el control frente a las personas ellas también -----

Actividad # 2 tema # 2:

SOPA DE LETRAS – LOS MANDAMIENTOS

1 Amarás a sobre todas las cosas

2 No tomarás el de Dios en vano

3 ¿Qué santificamos en el tercer mandamiento?

4 ¿A quiénes honramos en el cuarto mandamiento?

5 ¿Qué prohíbe el quinto mandamiento?

6 ¿Qué mandamiento nos manda cuidar el cuerpo?

7 ¿Qué prohíbe el séptimo mandamiento?

8 No dirás falso testimonio ni

9 Tenemos cuando deseamos lo que tienen los demás.

10 No codiciarás los ajenos



Completa las palabras en cada uno de los mandamientos y luego encuétralas en esta sopa de letras

F	F	G	O	K	Y	F	D	S	A	A	X	R
V	D	F	T	L	M	M	S	C	A	F	Z	T
J	L	N	X	Ñ	A	A	A	W	S	V	X	E
I	B	M	E	N	T	I	R	A	S	R	N	V
L	C	V	S	D	A	D	V	O	E	R	E	I
W	F	M	I	O	R	A	I	E	D	F	U	I
F	M	A	S	F	I	D	H	K	R	U	H	T
Y	A	A	S	E	W	Q	A	B	O	J	I	D
K	D	P	A	D	R	E	L	I	B	G	Y	D
O	R	X	T	E	P	L	B	F	A	K	S	H
D	E	B	S	T	N	O	M	B	R	E	X	G
E	I	J	E	G	A	D	R	E	S	N	F	Y
E	N	V	I	D	I	A	D	G	D	H	W	I
S	K	P	F	U	P	B	I	E	N	E	S	O
A	D	Y	E	T	Y	B	F	E	D	F	A	I

Tema #3. Ser social y ciudadanía

Un ciudadano es toda persona considerada como miembro activo de un Estado titular de derechos civiles y políticos y sometidos a sus leyes. Es un concepto sociopolítico y legal de significado variable usado desde tiempos antiguos y a lo largo de la historia, aunque no siempre de la misma manera

Actividad 1. Tema 3

Como ciudadano tengo unos deberes:

Colorea la imagen:



*Tengo el deber
de cumplir las leyes
que rigen la sociedad,
tener buena conducta
en la escuela
y portarme bien en casa*

www.menudospeques.net

Y escribe 5 normas que cumples en casa-----

Escribe 5 normas que cumples en el colegio

Colorea la imagen que aparece a continuación:

Convivir en familia



Respetar los gustos de los demás



Ponerme de acuerdo y ser considerado con el trabajo y las obligaciones de todos



Aceptar y valorar lo que me brindan y no pedir siempre más



Alegrarme por los logros de los demás y ser cada día mejor

RESPECTO Y BUEN TRATO



1. Analiza cada imagen y lo que te sugiere que hagas, recorta, pega en tu cuaderno y escribe un ejemplo más detallado de cómo puedes participar en cada caso. También puedes escribir si te ha tocado observar o ser parte de este tipo de discriminaciones.

ESTEREOTIPOS



2. Observa el video ESTEREOTIPOS DE BELLEZA*, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un estereotipo?
- ¿Cómo influyen los medios de comunicación en las vidas de los jóvenes?
- ¿Todo lo que se anuncia es verdad? ¿Por qué?
- ¿Qué sugiere el video que hagas para no caer en las trampas de la publicidad engañosa?



3. Imagina que tuvieras tu propio programa de televisión:

- ¿Qué dirías a favor del respeto a las diferencias?
- ¿Cómo promoverías la diversidad y la solidaridad?
- ¿Qué propondrías para acabar con el maltrato y para promover el buen trato entre las personas?

Elencados e imágenes:
raystobaciones.blogspot.mx
© 2014 Córdova no se discrimina por
© Rayta de Colores
Adaptación Mtro. Jesús González Molina



Actividad #2: leer con atención el texto que aparece a continuación y colorear las imágenes del texto:

Elabora este paralelo de acuerdo al texto anterior:

1. Debo ayudar a los más

() mal de una persona

2. no debo hablar () necesarios
3. no discriminar a los () rasgos físicos
- 4 no discriminar por los () minusválidos

Contesta en tu cuaderno las preguntas sobre los estereotipos que aparecen en el texto anterior

Tema # 4 : Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.

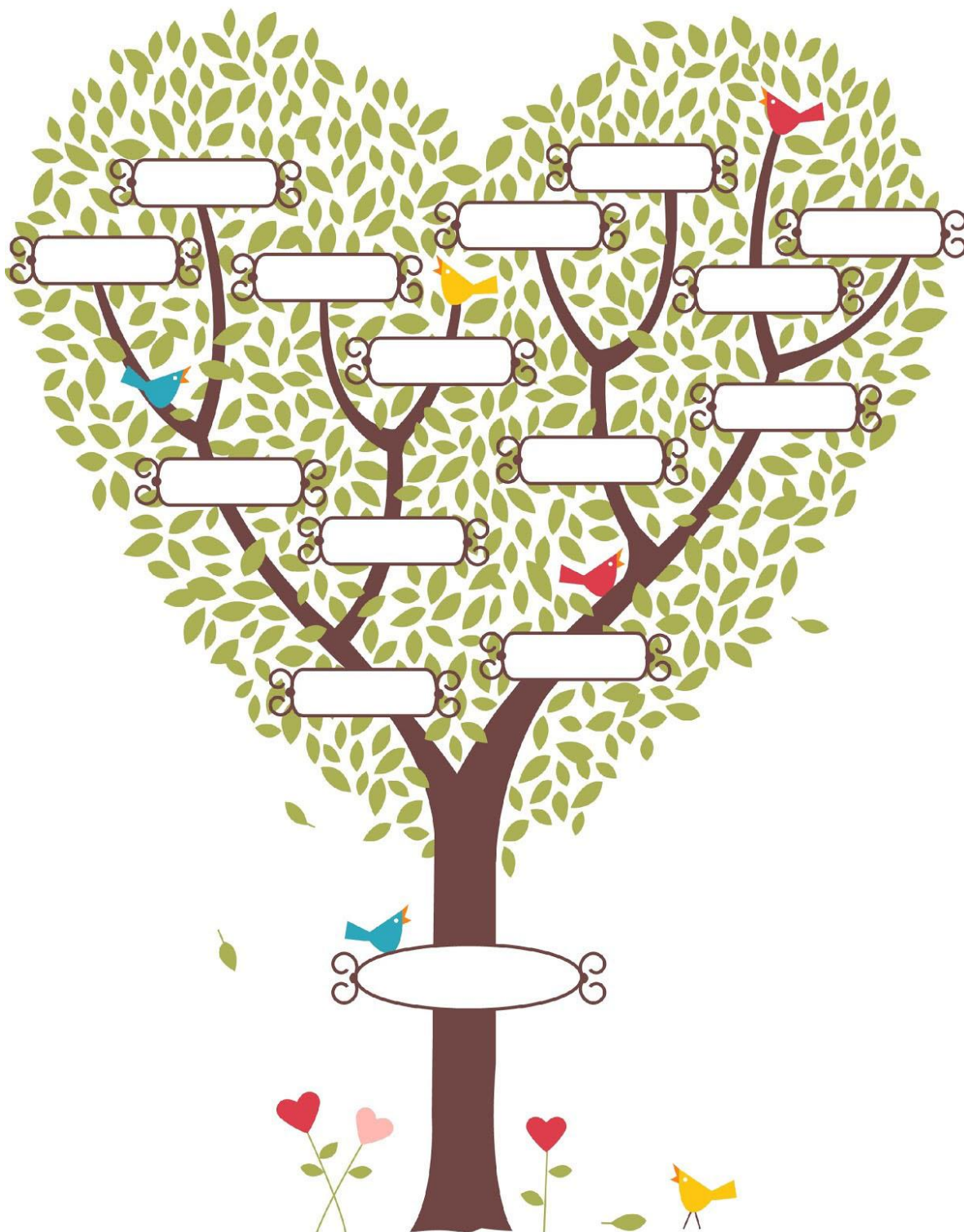
El arte del buen vivir nos promete que la tranquilidad es posible si elegimos acumular los únicos tesoros que vale la pena incrementar, esos que nunca son barridos por ninguna circunstancia: los lazos de afecto que tejemos, los dones que compartimos, los frutos de nuestro crecimiento interior.

Actividad # 1 : tema #4

Completa los valores que te llevan a establecer lazos de afecto y escribe otros valores:

El res			
	El am	La comp	La lea
		La ami	





Escribe en el árbol genealógico los representantes de tu familia

Sopas de Letras Temáticas

EXPLORACION DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD												
BLOQUE 3 "MI HISTORIA PERSONAL Y FAMILIAR"												
MI CUMPLEAÑOS												
MIS RECUERDOS MÁS IMPORTANTES												
MI FAMILIA HA CAMBIADO												
CELEBRACIÓN	E	D	W	D	W	D	Ñ	Y	W	L	S	X
AÑOS	H	H	C	V	A	I	F	W	Z	H	E	G
NACIMIENTO	F	O	O	C	X	F	O	B	D	A	M	E
FECHA	T	E	N	H	P	E	T	O	Ñ	Ñ	E	P
RECUERDOS	N	O	V	R	A	R	O	X	X	O	J	C
ACONTECIMIENTOS	O	Ñ	I	E	S	E	G	C	Y	S	A	N
VIDA	B	K	V	C	A	N	R	C	N	J	N	F
PASADO	J	G	I	U	D	C	A	E	A	A	Z	Z
FOTOGRAFÍA	E	E	O	E	O	I	F	L	C	N	A	M
ANÉCDOTA	T	N	K	R	C	A	I	E	I	E	S	I
FAMILIA	O	E	P	D	V	S	A	B	M	C	M	E
CAMBIOS	S	A	Z	O	C	V	T	R	I	D	A	M
MIEMBROS	D	L	B	S	A	I	I	A	E	O	F	B
OBJETOS	J	O	Q	F	M	D	E	C	N	T	E	R
CONVIVIO	O	G	Z	L	B	A	M	I	T	A	C	O
GENEALÓGICO	T	I	J	M	I	Q	P	O	O	L	H	S
ESQUEMA	E	C	M	Ñ	O	E	O	N	M	J	A	N
DIFERENCIAS	Z	O	C	T	S	E	S	Q	U	E	M	A
SEMEJANZAS												
TIEMPO												

Tema # 5 : Reconozco y tomo conciencia de mi individualidad y de las relaciones con los otros miembros de mi familia.

Es en el seno familiar donde cultivamos lo humano del hombre, su individualidad que es el enseñarlo a pensar, a profundizar, a reflexionar. Es en el ámbito de la familia donde el hombre aprende el cultivo de las virtudes, el respeto que es el guardián del amor, la honradez, la generosidad, la responsabilidad, el amor al trabajo, la gratitud, etc. La familia nos invita a ser creativos en el cultivo de la inteligencia, la voluntad y el corazón, para poder contribuir y abrirnos a la sociedad preparada e integrada El amor de la familia debe transmitirse a la sociedad.

Actividad # 1 tema # 5 : escribe en este cuadro cosas positivas que tu tienes



Escribe cosas que debes mejorar para tener una buena convivencia familiar, escolar y social

Coloréalo :



Y completa:

Un cerebro para-----

Una sonrisa para-----

Un corazón para-----

Y unos dones y talentos para-----

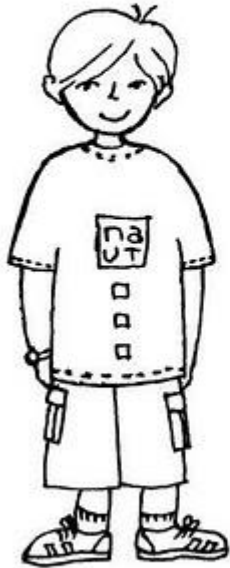
Tema # 6. : Identifico diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, costumbres, gustos e ideas que hay entre las demás personas y yo.

Escribe cualidades que le observas a la mujer

Escribe que cualidades tiene el hombre

¿Cómo te llamas?

Conversemos sobre nuestra identidad , como nos llamanos y cuál es mi género.
Pinta el que corresponde a tu sexo y escribe tu nombre.



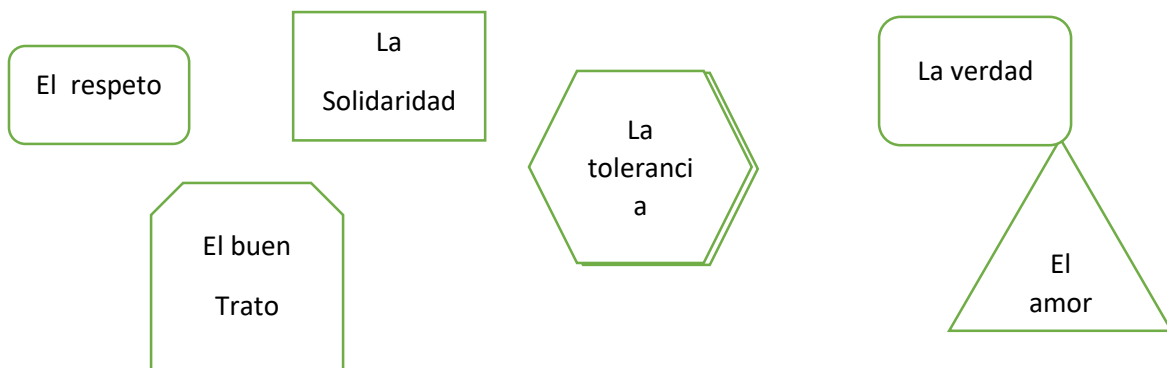
Yo me llamo



Yo me llamo

Así existan diferencias debe existir respeto:

Que otras cosas crees que deben existir para una buena convivencia entre hombres y mujeres



PENSAR Y REFLEXIONAR

• El título de la historia que acabás de leer es "La unión hace la fuerza".

• ¿Qué te parece que significa?

Señalá con V (verdadero) o F (falso).

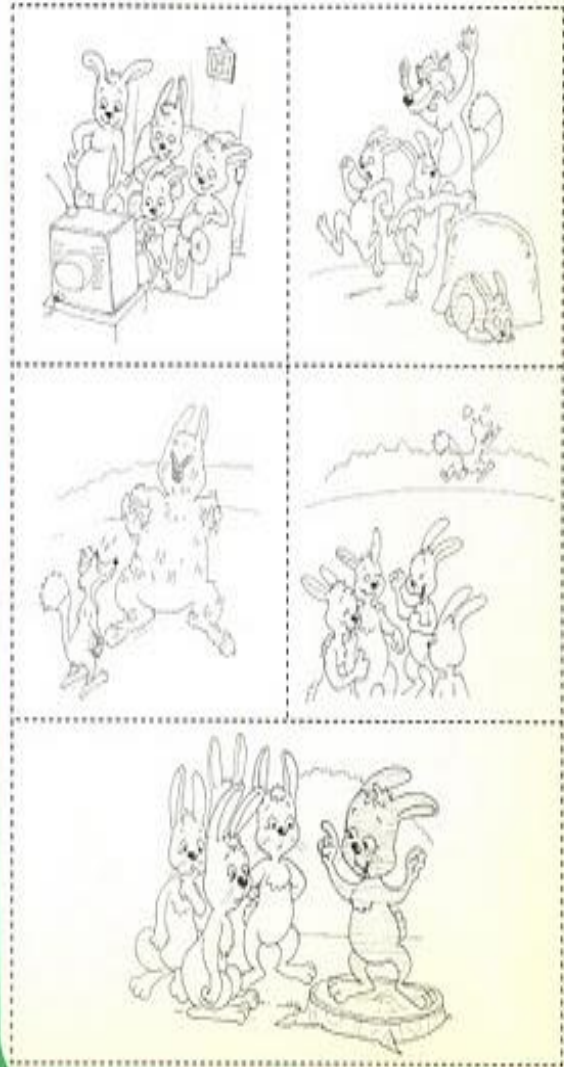
- ☐ Que si somos muchos podemos pelear a un compañero.
- ☐ Que si colaboramos, entre todos podemos lograr hasta lo más difícil.
- ☐ Que si sumamos nuestro gránito de arena, restamos dificultades.
- ☐ Que si los más fuertes nos unimos, seremos invencibles.
- ☐ Que un gránito de arena no hace una montaña pero ayuda a construirla.

• Recortá este zorro, pegalo en tu Cuaderno, a su lado dibujá cómo te imaginás al "gran Conejo" y escribí con tus palabras lo que te enseñó esta historia.



SECUENCIA DE IMÁGENES

• Para recortar, pintar y pegar en el Cuaderno respetando el orden de la historia.



Inventa una historia con los dibujos de los conejos

Tema # 7. : Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.

El bien común abarca al conjunto de aquellas condiciones de la vida social, con las cuales los seres humanos, las familias y los colectivos pueden lograr con mayor plenitud y facilidad su propia perfección.¹

En esta concepción el bien común **no es la suma de los bienes de cada uno** de los miembros de la [sociedad](#) ya que ese bien es indivisible y solo con la colaboración de todos puede ser alcanzado, aumentado y protegido.² Afecta a la vida de todos.

Escribe como es bien común el cuidado de
El medio ambiente

Como es bien común cuando ayudas en casa con los oficios

--

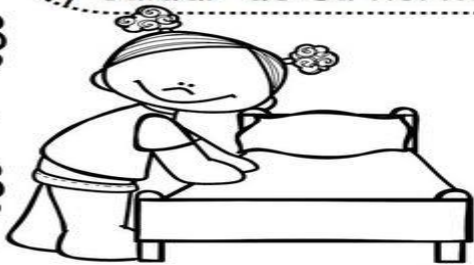
Lee el siguiente texto :




Mi nombre es: _____

Las tareas de Noa.

Noa es una niña muy independiente, todas las mañanas se pone su uniforme, se peina y se coloca los zapatos para ir a la escuela. También prepara su merienda y el biberón de su hermano Hugo. Ayuda a mamá ha hacer las camas y recoge su cuarto antes de salir para el cole. A ella le gusta ayudar y cuidar de su hermano pequeño.



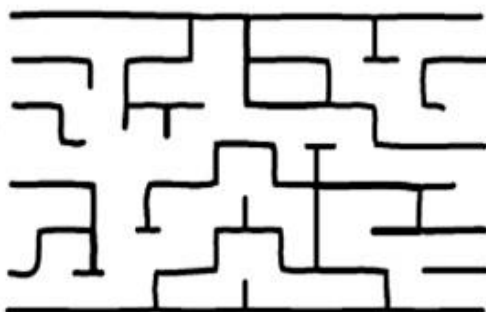
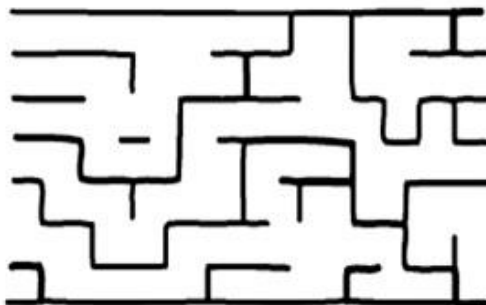
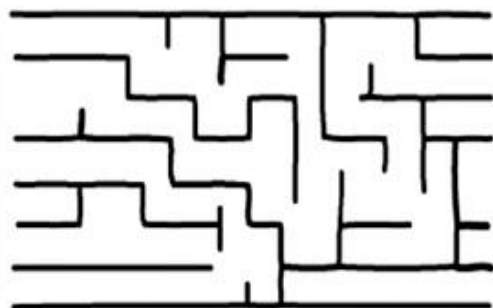

<http://www.imageneseducativas.com/>

Y contesta

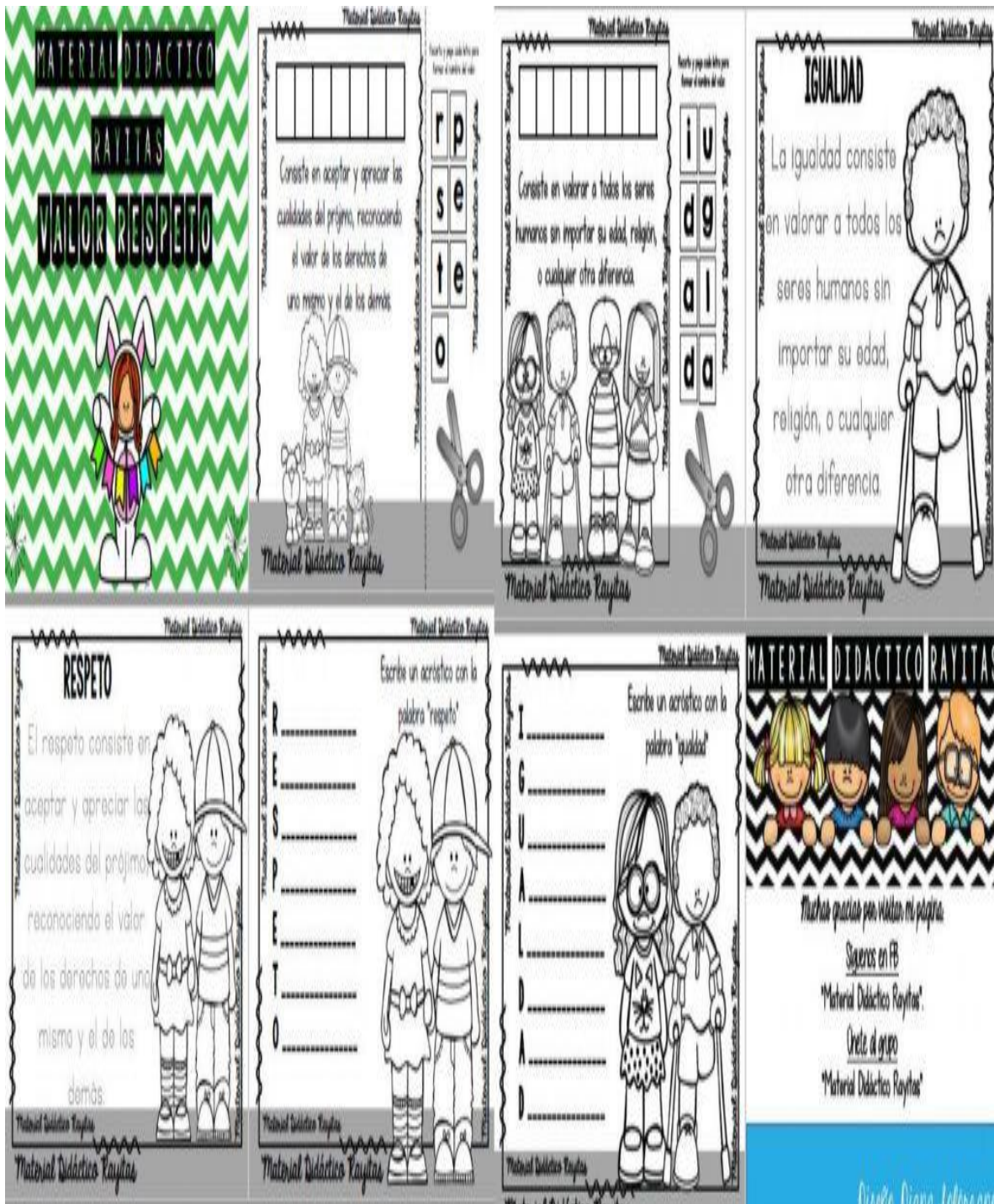
Cuáles de las acciones que realiza Noa

Son de bien común

Respeto a los demás



Actividad: Busco en el laberinto el camino que debo seguir para llegar a los comportamientos adecuados y como ser respetuosos con los demás.



Tema # 8: Expreso en forma creativa los valores y las normas que son importantes en las relaciones que comparto con mis familiares, mis compañeros y mis profesores.

Actividad #1 tema # 8:

Elabora un collage con láminas de la familia, escribiendo los valores y normas que debes compartir con tu familia

Actividad #2 tema 8 : decora esta imagen con papel globo y coloca en las figuras geométricas los valores o normas que debes tener en cuenta en el aula de clases, con los compañeros y profesores

